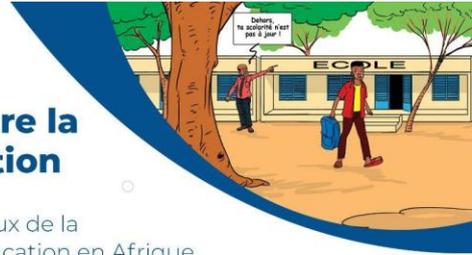


Journée de mobilisation contre la marchandisation de l'éducation



Heure :
11h00 - 14h00
GMT

Webinaire

Thème : État des lieux de la
privatisation de l'éducation en Afrique
Francophone, regards croisés

Date : Jeudi **22 septembre 2022**

ATELIER 1

Thématique : Comment renforcer l'offre éducative publique ?

Modératrice : Léa RAMBAUD

1. Problèmes identifiés

- ❖ Des parents.e.s forc.e.s de choisir l'enseignement privé par manque d'établissements publics
- ❖ Le financement insuffisant de l'enseignement public
- ❖ Une carte scolaire (nombre d'écoles par zone) insuffisante
- ❖ L'absence de gratuité et d'accessibilité véritables de l'éducation
- ❖ Inclusion souvent prise en charge uniquement dans le privé
- ❖ La sécurité-Assainissement
- ❖ Les résultats scolaires parfois meilleur au niveau du privé
- ❖ Les Grèves
- ❖ La motivation du personnel enseignant
- ❖ Problème du temps scolaire dans le public
- ❖ Classes jumelées dans le public
- ❖ Insuffisance du nombre enseignants (déploiement des enseignants où il y a besoin)
- ❖ Impact des accidents environnementaux (Aléas climatiques)
- ❖ Insécurité
- ❖ Régulation de l'offre éducative (modules supplémentaires dans le privé)
- ❖ Surnombre d'élèves dans une salle de classe (pléthore)
- ❖ Langues étrangères enseignées dans le privé

2. Actions menées au niveau national pour résoudre les problèmes

- ❖ En Tunisie, solidarité laïque - méditerranée a mené une analyse sectorielle de l'éducation. Cela a permis de mettre en lumière le problème d'inégalité des chances
- ❖ Actions de sensibilisation sur les risques du privé + encourager le dialogue politique

3. Recommandations

- ❖ Sensibiliser les parents, plaider pour la réforme de l'école publique et la régulation du privé,
- ❖ Améliorer les conditions d'apprentissage
- ❖ Nécessité de renforcer l'administration scolaire publique
- ❖ Redevabilité des Etats sur l'ODD 4
- ❖ Meilleure formation des enseignants
- ❖ Prendre en compte tous les besoins spécifiques
- ❖ L'école doit redevenir un lieu de vie, développer les compétences (activités socio-culturelles)